


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

2021 г.

Рассмотрено
на заседании МОПОД
Протокол № 9 от 18.05.2021
Председатель МОП

Дубынина В.В.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 69 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Братский торгово-технологический техникум» (далее – ГБПОУ ИО БТТТ)

Разработчик (и):

Дубынина Валентина Владимировна, преподаватель, высшая квалификационная категория

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, входящей в состав укрупнённой группы специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Включает в себя: паспорт рабочей программы дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации дисциплины, контроль и оценка результатов освоения дисциплины.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	№ дидактической единицы	Формируемая дидактическая единица
Уметь	У1	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
	У2	использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
	У3	соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности
Знать	31	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;
	32	особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду;
	33	об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
	34	принципы и методы рационального природопользования;
	35	методы экологического регулирования;
	36	принципы размещения производств различного типа;
	37	основные группы отходов их источники и масштабы образования;
	38	понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
	39	правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
	310	принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды;
	311	природоресурсный потенциал Российской Федерации;
	312	охраняемые природные территории.
Формируемые компетенции ОК		
	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
	ОК02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
	ОК03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
	ОК04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
	ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ОК09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:

- Объем образовательной нагрузки 36 часов, в том числе:
- Самостоятельна учебная нагрузка 24 часа
- Всего занятий 12 часов:
- Теоретического обучения 2 часа;
- Практические занятия 10 часов;
- Консультации 2 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной нагрузки	36
Самостоятельна учебная нагрузка	24
Всего занятий	12
теоретического обучения	2
практические занятия	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Учебная работа

Виды учебной работы	1 курс		Всего часов
	1 семестр	2 семестр	
Объем образовательной нагрузки	-	36	36
Самостоятельна учебная нагрузка	-	24	24
Всего занятий	-	12	12
теоретического обучения	2	0	2
практические занятия	-	10	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

2.3 Тематический план и содержание дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	№ учебного занятия	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, консультации, самостоятельная работа обучающегося	Методические характеристики учебного занятия	Объем часов	№ дидактической единицы	Формируемые компетенции	Уровень освоения	Текущий контроль
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. Особенности взаимодействия природы и общества								
Тема 1.1 Природоохранный потенциал. Экологические последствия	1	Содержание учебного материала Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая.	1	У1 31,2	ОК 02 ОК 04 ОК 07	2	
Тема 1.2 Глобальные проблемы экологии	2	Содержание учебного материала Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения.	Тип учебного занятия: комплексного применения знаний и умений Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,2 31,2	ОК 02 ОК 07	2	
Тема 1.3. Генная инженерия	3	Практическая работа № 1 Генная инженерия и генетически модифицированные объекты.	Тип учебного занятия: обобщения и повторения Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У1,2 35 36 37	ОК 02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 1.4. Принципы рационального природопользования.	4	Практическая работа № 2 Понятие и принципы рационального природопользования	Тип учебного занятия: комплексного применения знаний и умений Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,2 38	ОК02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 1.5. Охраняемые природные территории.	5	Практическая работа № 3 Охраняемые природные территории.	Тип учебного занятия: обобщения и повторения Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У1,2 311 312	ОК02, ОК 04, ОК 07		+

Тема 1.6. Загрязнение окружающей среды	6	Практическая работа № 4 Основные загрязнители, их классификация.	Тип учебного занятия: комплексного применения знаний и умений Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,2 37	ОК02, ОК 04, ОК 07		+
Тема 1.7. Основные загрязнители продуктов питания	7	Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Практическая работа № 5 Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека.	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,2 35 36 37	ОК02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 1.8. Способы ликвидации последствий загрязнения	8	Практическая работа № 6 Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды.	Тип учебного занятия: обобщения и повторения Методы учебного занятия: практический Форма учебного занятия: индивидуальная.	1	У1,2 35 36 37	ОК02 ОК 04 ОК 07		+
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования								
Тема 2.1. Юридическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	9	Практическая работа № 8 Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения.	Тип учебного занятия: усвоения новых знаний. Методы учебного занятия: объяснительно-иллюстративный. Форма учебного занятия: групповая, фронтальная.	1	У1,2 39	ОК02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 2.2. Экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	10	Практическая работа № 9 Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.	Тип учебного занятия: систематизации и обобщения знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,2 39	ОК02 ОК 04 ОК 07		+
Тема 2.3. Правовые и социальные вопросы природопользования	11	Содержание учебного материала Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество, международные организации, международные	Тип учебного занятия: комплексного применения знаний и умений Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: групповая	1	У1,2 39	ОК01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	2	

		соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.						
Дифференцированный зачет	12	Задания для дифференцированного зачета	Тип учебного занятия: контроля знаний Методы учебного занятия: частично-поисковый Форма учебного занятия: фронтальная	1	У1-3 31-12	ОК02, ОК 04 ОК 07	2	+
		Самостоятельная работа						
	1	Пищевые ресурсы человечества.	Методические указания по выполнению самостоятельной работы	1	У1, У2, У3, 35, 36	ОК02 ОК07		
	2	Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии.		1	У1, У2, У3 35, 36	ОК02 ОК07		
	3	Содействие сохранению окружающей среды.		1	У1, У2 38	ОК02 ОК07		
	4	Природные ресурсы и их классификация, рациональное природопользование		1	У1, У2 38	ОК02 ОК07		
	5	Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.		1	У1,У2 38	ОК02 ОК07		
	6	Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия.		1	У1,У2 38	ОК02 ОК07		
	7,8	Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ.		2	У1,У2 37	ОК02 ОК07		
	9	Основные задачи мониторинга окружающей среды.		1	У1,У2 38	ОК02 ОК07		
	10	Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК).		1	У1,У2 37	ОК02 ОК07		
	11,12	Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха		2	35 36 37 38	ОК02 ОК07		
	13,14	Загрязнение окружающей среды. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. Мониторинга окружающей среды.		2	35, 36 37, 38	ОК02 ОК07		
	15,16	Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.		2	У1, У2 34	ОК02 ОК07		
	18,19	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России.		2	У1, У2 39	ОК02 ОК07		

	20,21	Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды.		2	У1, У2 39	ОК02 ОК07		
	22,23	Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.		2	У1, У2 310	ОК02 ОК07		
	24,25	Правовые и социальные вопросы природопользования		2	У1, У2 39	ОК02 ОК 07		
			Всего	36				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством. (Содержание дидактической единицы закрепляется на лабораторных, практических занятиях)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.(Содержание дидактической единицы закрепляется во время прохождения практики. В дисциплине указывать третий уровень не рекомендуется).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: рабочая доска, наглядные пособия (учебники, опорные конспекты, карточки-задания, тесты, стенды, раздаточный материал).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

В.М.Константинов. Экологические основы природопользования, учебник для учреждений сред.проф.образования.-М.,Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительные источники:

1. Акимова Т.В. Экология. Человек-Экономика-Биота-Среда: Учебник для студентов вузов/ Т.А.Акимова, В.В.Хаскин; 2-е изд., перераб. и дополн.- М.:ЮНИТИ, 2009.- 556 с. Рекомендован Минобр. РФ в качестве учебника для студентов вузов.
2. Веденин Н.Н. Экологическое право. – М: Проспект, 2007. – 336 с.
3. Воздействие на организм человека опасных и вредных экологических факторов. Метрологические аспекты. В 2-х томах / Под ред. Л.К.Исаева, – М.: Янус-К, 1997
4. Геоэкология и природопользование. Понятийно-терминологический словарь / Авторы: Козин В.В., Петровский В.А. – Смоленск: Ойкумена, 2005. – 576 с.
5. Голицын А.Н. Промышленная экология и мониторинг загрязнения природной среды – М.: Оникс 21 в, 2007. – 336 с.
6. Гирусов Э.В. и др. Экология и экономика природопользования / Под ред. Э.В. Гирусова – М.: ЮНИТИ, 2007. – 591 с.
7. Дубовик О.Л. Экологическое право. – М.: ЭКСМО, 2008. – 768 с.
8. Крамская И.Г., Рубан Э.Д. Гигиена и основы экологии человека. Учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Торговый дом "Феникс", 2007 – 351 с.
9. Росляков П.В. Методы защиты окружающей среды: учебник для вузов / П.В. Росляков. – М.: Издательский дом МЭИ, 2007. – 336 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Сайт Экология производства – научно- практический портал <http://www.ecoindustry.ru/literature.html>, свободный. – Заглавие с экрана.
2. Сайт Электронная экологическая библиотека <http://ecology.aonb.ru/Glavnaja.html>, свободный. – Заглавие с экрана
3. Сайт Рефераты по экологии и биологии <http://www.zooclub.ru/referat>, свободный. – Заглавие с экрана
4. Сайт книги, журналы, статьи по экологии <http://astra96.narod.ru/el/kje.htm>, свободный. – Заглавие с экрана
5. Сайт правовая библиотека: литература по экологическому праву. <http://www.tarasei.narod.ru/uchecol.htm>, свободный. – Заглавие с экрана
6. Сайт НПФ «Экогигиена» г.Санкт-Петербург [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.eco-spb.ru, свободный. – Заглавие с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории. 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов. Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; <p>-оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменных/ устных ответов, -тестирования
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности 	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; - оценка заданий для самостоятельной работы, <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете